

PROJET ETABLISSEMENT

2010/2012

A – ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE

- Relation avec les entreprises
Orientation : Nécessité de mettre en place et afficher une stratégie de recherche et suivi de stage et PFMP
au niveau de l'élève,
au niveau des enseignants,
au niveau du lycée.
- Taxe d'apprentissage
Orientation : Affiner les modes de communication afin de développer un partenariat gagnant gagnant école entreprise.
- Formation continue
Orientation : Le lycée doit développer ses activités en formation continue,
Maintenir ses partenariats avec les C.F.A. et/ou créer une section par apprentissage.

B - VIE DE L'ELEVE

- Absentéisme
Orientation : Améliorer l'écoute et le dialogue avec les élèves et leurs familles pour un meilleur suivi.
Travailler sur l'image que les élèves ont d'eux-mêmes et valoriser leurs compétences, leurs résultats et leurs implications au sein du Lycée.
Harmoniser et respecter les pratiques et les protocoles pour lutter contre les absences injustifiées.
- Punitons et sanctions
Orientation : Favoriser la communication par plus d'échanges numériques mais aussi par plus de rencontres.
Améliorer les outils de communication (carnet de correspondance, mails, pronote)
Améliorer les protocoles et les outils en cas d'incident ou de conflit.
Redonner de la valeur aux punitons et aux sanctions.
- Orientation scolaire
Orientation: Aider les élèves à construire leur projet scolaire et à se projeter dans leur avenir professionnel.
- Vivre au Lycée Colbert
Orientation : Améliorer les lieux et conditions d'accueil des élèves quand ils ne sont pas en cours.
Améliorer la communication et ce qui est fait dans la vie lycéenne
Favoriser la collaboration CVL LEGT et LP

C - VIE DE L'ETABLISSEMENT

- Professionnalisation
Orientation : Formation à la polyvalence (formation interne)
Heures de formation
- Cohérence
Orientation : Intervention des agents dans toutes les réunions (CVL, Portes ouvertes) (appartenance respect valorisation).
Réunion d'informations hebdomadaire (OP)
Câblage de la loge pour faciliter la communication entre les différents services
Taux de polyvalence (entre services)
- Simplification des procédures
Orientation : Informatisation pour simplifier les transactions avec les familles.
Moyens mis en œuvre pour la simplification

D - PEDAGOGIE

- Donner du sens au parcours de formation aux lycées Colbert pour permettre à l'élève de se construire et de construire sa connaissance/

Orientation : Mettre efficacement à disposition, de toute la communauté éducative, des nouveaux outils informatiques et numériques (TICE).

Développer des ressources pédagogiques en ligne, (serveur, manuels numériques, sites pédagogiques, sites d'information...)

Mettre à disposition des élèves du matériel informatique (équipement des salles, équipement individuel).

Développer la mise à disposition des outils numériques à la communauté éducative.

Orientation : Participer aux actions hors de la classe et hors des murs du lycée
Systématiser les sorties ciblées par niveau (visites d'entreprises, forums, salons, structures culturelles, spectacles,...)

Orientation : Prendre en compte l'élève en tant que personne dans sa globalité
Suivre l'élève sur l'ensemble de son parcours (professeur principal, CPE, tuteur, accompagnement personnalisé ...)

Aider l'élève au travers d'un pôle pédagogique (CDI, centre de ressource, groupe à effectif réduit)

Permettre à l'élève de se construire, de construire ses connaissances et son projet

Orientation : Augmenter l'implication personnelle de chacun (facteurs humains).

E - IMAGE

Orientation : Nous faire connaître et nous faire reconnaître