

DECLINAISON DU PROJET ETABLISSEMENT

ANNEE 2010

A – ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE

- Relation avec les entreprises
 - Action n°1 : Procédure de conventionnement des PFMP
 - Action n°2 : Procédure de suivi des PFMP
- Taxe d'apprentissage
 - Action n°3 : Maintenir les ressources par la taxe d'apprentissage
- Formation continue
 - Action n°4 : Développement en Domotique et Electrotechnique
 - Action n°5 : Développement en Technicien d'usinage

B - VIE DE L'ELEVE

- Absentéisme
 - Action n° 6 : Rencontre parents professeurs
 - Action n° 7 : Cellule de veille
 - Action n° 8 : Tutorat
 - Action n° 9 : Protocole de lutte contre l'absentéisme
 - Action n° 10 : Epreuves communes et épreuves blanches
 - Action n°11 : Promotion des « mérites »
- Punitons et sanctions
 - Action n°12 : Suivi et gestion de la discipline
- Orientation scolaire
 - Action n°13 : Projet scolaire
- Vivre au Lycée Colbert
 - Action n°14 : action envers les élus lycéens

C - VIE DE L'ETABLISSEMENT

- Professionnalisation
 - Action n°15 : Formation professionnelle et polyvalence personnels TOS
 - Action n°16 : Formation des personnels d'intendance
- Cohérence
 - Action n°17 : Economie d'énergie
- Simplification des procédures

D - PEDAGOGIE

- Orientation : Mettre efficacement à disposition, de toute la communauté éducative, des nouveaux outils informatiques et numériques (TICE).

Développer des ressources pédagogiques en ligne, (serveur, manuels numériques, sites pédagogiques, sites d'information...)

Mettre à disposition des élèves du matériel informatique (équipement des salles, équipement individuel).

Développer la mise à disposition des outils numériques de la communauté éducative.

Action n°21 : Formation informatique des élèves

Action n°22 : Formation informatique des professeurs

- Orientation : Participer aux actions hors de la classe et hors des murs du lycée
Systématiser les sorties ciblées par niveau (visites d'entreprises, forums, salons, structures culturelles, spectacles,...)

Action n°19 : Visite des salons-expo professionnels

Action n°20 : Voyages culturels et/ou linguistiques

Action n°25 : Sorties, Théâtre, Cinéma, Sciences

- Orientation : Prendre en compte l'élève en tant que personne dans sa globalité
Suivre l'élève sur l'ensemble de son parcours (professeur principal, CPE, tuteur, accompagnement personnalisé ...)

Aider l'élève au travers d'un pôle pédagogique (CDI, centre de ressource, groupe à effectif réduit)

Permettre à l'élève de se construire, de construire ses connaissances et son projet

Action n°18 : Journée d'intégration

Action n°23 : Voyages BTS + Terminales – Passerelles BTS - Terminales

Action n°24 : Développer des compétences au travers d'échanges pédagogiques entre différents niveaux

- Orientation : Augmenter l'implication personnelle de chacun (facteurs humains).

E - IMAGE

- Orientation : Nous faire connaître et nous faire reconnaître

Action n°26 : Interventions en collèges au niveau du LEGT et du LP

Action n°27 : Portes ouvertes du supérieur et du Lycée

Action n°28 : Finaliser nos outils de communication papier

Action n°29 : Dynamiser le site Internet et développer les forums et blogs

Action n°30 : Finaliser la signalétique interne

Action n°31 : Structurer la liaison avec les associations des parents et des anciens

Action n°32 : Remise de diplômes

Action n°33 : Innover en associant les partenaires et en accueillant les représentants des branches professionnelles, des collectivités publiques, des fédérations sportives, des structures culturelles

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : Relations avec les entreprises

ACTION n°1 : PROCEDURE DE CONVENTIONNEMENT DES P.F.M.P	
ORIENTATION	Nécessité de mettre en place et afficher une stratégie de recherche et suivi de P.F.M.P : au niveau de l'élève, au niveau des enseignants, au niveau du lycée
OBJECTIFS	Clarifier pour les enseignants la procédure de signature de la convention relative à la formation en milieu professionnel. Permettre à l'ensemble de l'équipe éducative d'avoir un accès aux informations relatives à la P.F.M.P
PERSONNES RESSOURCES	DAVID Eric, VIEIRA Manuel
INTERVENANTS EXTERIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Septembre 2010
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Réunion (semaine 40) pour les enseignants de S.T.I du Lycée professionnel sur la procédure mise en place. Outils : Logiciel Pronote
MOYENS CONTRACTUALISES	
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Les premiers départs en stage se font les 8 et 15 novembre 2010, l'objectif sera atteint si 80% des conventions suivent le parcours défini. Bilan en fin de première période (semaine 51) sur l'utilisation de Pronote pour le suivi de la P.F.M.P

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : Relations avec les entreprises

ACTION n°2 : PROCEDURE DE SUIVI DES P.F.M.P	
ORIENTATION	Nécessité de mettre en place et afficher une stratégie de recherche et suivi de P.F.M.P : au niveau de l'élève, au niveau des enseignants, au niveau du lycée.
OBJECTIFS	Mettre à disposition des enseignants et tuteurs en entreprise des outils permettant la préparation, le suivi (pendant et après), l'échange entre professeurs et tuteur et la gestion des documents relatifs à la P.F.M.P
PERSONNES RESSOURCES	DAVID Eric, VIEIRA Manuel
INTERVENANTS EXTERIEURS	Inspecteurs de filières
CALENDRIER DE L'ACTION	Avril 2010 à Novembre 2010
MISE EN ŒUVRE	Outils : Plateforme Claroline
MOYENS CONTRACTUALISES	
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Bilan en fin de première période (semaine 51) sur l'utilisation de la plateforme claroline pour le suivi de la P.F.M.P

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : TAXE D'APPRENTISSAGE

ACTION n°3 : MAINTENIR LES RESSOURCES DE FINANCEMENT	
ORIENTATION	Affiner les modes de communication afin de développer un partenariat gagnant gagnant école entreprise.
OBJECTIFS	Améliorer la campagne de taxe d'apprentissage. Renforcer les liens avec les entreprises partenaires. Développer des nouveaux partenariats.
PERSONNES RESSOURCES	DAVID Eric, VIEIRA Manuel Les membres du groupe de travail « relation avec les entreprises »
INTERVENANTS EXTERIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Tout au long de l'année. Novembre 2010 à Janvier 2011 : campagne de taxe d'apprentissage. 2 ^{ème} trimestre 2011 : Forum des entreprises « B.T.S et Bac Pro »
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Prospection des entreprises, mise à jour de la base de données. Invitation des entreprises versant de la taxe d'apprentissage. Outils : Site internet du lycée colbert.
MOYENS CONTRACTUALISES	
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Montant du versement de la taxe et nombre d'entreprises partenaires en augmentation.

PROJET D'ETABLISSEMENT **AXE : FORMATION CONTINUE ET** **APPRENTISSAGE**

ACTION n°4 : DEVELOPPEMENT EN DOMOTIQUE ET ELECTOTECHNIQUE	
ORIENTATION	Développer les activités en formation continue et maintenir ses partenariats avec les C.F.A. et/ou créer une section par apprentissage.
OBJECTIFS	Ouverture d'une classe en BTS domotique par apprentissage à la rentrée 2011. Développer des modules de formations spécifiques.
PERSONNES RESSOURCES	DAVID Eric avec VIEIRA Manuel et les équipes pédagogiques des spécialités concernées.
INTERVENANTS EXTERIEURS	C.F.A académique, Lycée BAGGIO, GRETA Lille métropole.
CALENDRIER DE L'ACTION	Année scolaire 2010-2011
MISE EN ŒUVRE	Participation à la 1ère journée régionale dédiée à la domotique (18 novembre 2010) Réunions avec la CAPEB, Fédelec, le FABTP et le pôle d'excellence régionale BTP pour élaboration des contenus de formations spécifiques.
MOYENS CONTRACTUALISES	Moyens contractualisés avec le GIP-CFA académique
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Démarrage des actions.

PROJET D'ETABLISSEMENT **AXE : FORMATION CONTINUE ET** **APPRENTISSAGE**

ACTION n°5 : DEVELOPPEMENT EN TECHNICIEN D'USINAGE	
ORIENTATION	Développer les activités en formation continue et maintenir ses partenariats avec les C.F.A. et/ou créer une section par apprentissage.
OBJECTIFS	Ouverture d'une classe en Bac pro TU par apprentissage à la rentrée 2011.
PERSONNES RESSOURCES	DAVID Eric avec VIEIRA Manuel et les équipes pédagogiques des spécialités concernées.
INTERVENANTS EXTERIEURS	C.F.A.I de Tourcoing
CALENDRIER DE L'ACTION	1 ^{er} trimestre 2011
MISE EN ŒUVRE	Négociation avec le C.F.A.I. Convention avec le G.I.P académique. Information des familles et des entreprises
MOYENS CONTRACTUALISES	Moyens contractualisés avec le GIP et le CFAI.
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Démarrage de l'action en septembre 2011.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **VIE DE L'ELEVE - ABSENTEISME**

ACTION n°: 6	
RENCONTRES PARENTS PROFESSEURS	
ORIENTATION	Améliorer le dialogue avec les familles pour une meilleure connaissance mutuelle
OBJECTIFS	Favoriser la communication famille-école
PERSONNES RESSOURCES	Proviseurs Adjoints avec Proviseur, chef des travaux, CPE, professeurs
INTERVENANTS EXTERIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	Au LP: mi-septembre, fin décembre, fin du second semestre Au LEGT: secondes: début septembre, fin décembre premières terminales: janvier
MISE EN ŒUVRE	<p>Modalités : accueil des parents de 17h30 à 19h30 plusieurs fois dans l'année</p> <p>Principe : présentation du lycée, des équipes, de Pronote en septembre, remise des bulletins au 1^{er} (et 2nd trimestre au LP), échange avec les famille.</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	Présence de toutes les équipes éducatives, AE, CPE...
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Taux de participation, retour des familles

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **VIE DE L'ELEVE - ABSENTEISME**

ACTION n°:7 CELLULE DE VEILLE	
ORIENTATION	Harmoniser et respecter les pratiques et les protocoles pour lutter contre les absences injustifiées.
OBJECTIFS	Repérer les élèves en difficultés et organiser les interventions des différents acteurs.
PERSONNES RESSOURCES	Proviseurs Adjoints avec CPE, AS, COP, Infirmière, PP (au LP)
INTERVENANTS EXTERIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	Au LEGT toutes 6 semaines. Une réunion trimestrielle au LP
MISE EN ŒUVRE	<p>Réunion où chaque intervenant présente ses « cas », avec enquête préalable auprès des professeurs et PP pour identifier les élèves ciblés.</p> <p>Proposition d'actions et d'intervention.</p> <p>Outil : >fiche de suivi de l'élève en cellule de veille, idéalement développée sur Pronote > SYMSER > PARTAGE</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	Aucun
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	<p>Diminution du nombre d'élèves décrocheurs</p> <p>Amélioration des liaisons avec les partenaires externes</p> <p>Amélioration du bien être des élèves</p>

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **VIE DE L'ELEVE - ABSENTEISME**

ACTION n°: 8 TUTORAT	
ORIENTATION	Aider les élèves à construire leur projet scolaire et travailler sur l'image qu'ils ont d'eux-mêmes
OBJECTIFS	Construction d'un projet construit en prenant compte de ses qualités et de ses aptitudes
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs tuteurs avec PP, CPE
INTERVENANTS EXTERIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	Tout au long de l'année (suggestion: 1 entretien par mois selon les élèves)
MISE EN ŒUVRE	<p>Principe : convocation des élèves par leurs tuteurs, entretien individuel adapté au besoin de l'élève</p> <p>Outils : création des fiches de suivi de tutorat, mise en commun des fiches dans un classeur à la vie scolaire</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	organisation des salles/bureau de tutorat heures de Tutorat prévu dans les activités des professeurs
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Résultats des élèves, diminution du nombre de sanctions et du taux de décrochage

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : VIE DE L'ELEVE - ABSENTEISME

ACTION n°: 9 PROTOCOLES DE LUTTE CONTRE L'ABSENTEISME	
ORIENTATION	Harmoniser et respecter les pratiques et les protocoles pour lutter contre les absences injustifiées.
OBJECTIFS	Clarifier les protocoles afin de réduire l'absentéisme
PERSONNES RESSOURCES	CPE avec enseignants, AE
INTERVENANTS EXTERIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	Rentré 2010
MISE EN ŒUVRE	<ul style="list-style-type: none"> - redéfinir et diffuser auprès de tous les collègues la terminologie adéquate : « absence régularisée, justifiée, non recevable... » afin que tous parlent le même langage. - Obtenir un engagement écrit des professeurs qui font la saisie directement sur Pronote en classe et connaître ceux qui rendent des fiches d'appel - Faire un tableau de contrôle de récupération de l'appel
MOYENS CONTRACTUALISES	Aucun
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Nombre d'erreurs et d'anomalies dans Pronote

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **VIE DE L'ELEVE - ABSENTEISME**

ACTION n°: 10	
EPREUVES COMMUNES ET EPREUVES BLANCHES	
ORIENTATION	Valoriser les compétences et les résultats des élèves
OBJECTIFS	Mettre les élèves au travail. Leur faire acquérir une méthodologie de révision. Les mettre en condition d'examen. Donner de la valeur à leur travail et révisions.
PERSONNES RESSOURCES	Provisors Adjoints avec Provisior, CPE, PP, enseignants
INTERVENANTS EXTERIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	Secondes: décembre 2010 et mai 2011 Premières: janvier 2011 et mai 2011 Terminales, terminales bac pro et CAP: février 2011 BTS: 2ème semestre
MISE EN ŒUVRE	Modalités: -préparer les élèves en cours à organiser leurs révisions. -mise en condition d'examen lors d'une semaine banalisée et par une répartition anonyme pour la correction des copies. Outils: -convocation personnelle de l'élèves aux épreuves -copies anonymes d'examen
MOYENS CONTRACTUALISES	Aucun
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Taux de présence aux épreuves, résultats aux examens.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **VIE DE L'ELEVE - ABSENTEISME**

ACTION n°: 11 PROMOTION DES « MERITES »	
ORIENTATION	Valoriser les compétences des élèves et leur implication au sein du lycée
OBJECTIFS	Reconnaître les actions des élèves, remercier et encourager les élèves qui se sont impliqués dans la vie du lycée durant l'année. Améliorer la communication sur les actions menées par et en faveur des élèves.
PERSONNES RESSOURCES	CPE et Président du FSE avec, Proviseur, Proviseurs Adjoints, Intendance, CVL, EPS
INTERVENANTS EXTERIEURS	Les présidents des associations soutenues par les projets
CALENDRIER DE L'ACTION	Tout au long de l'année avec un temps fort en fin d'année
MISE EN ŒUVRE	<ul style="list-style-type: none"> >Alimenter le site du lycée par des photos lors de chaque actions menées >Inviter les élèves qui se sont impliqués ou fait remarquer de façon positive dans diverses actions : Colbertfest, CVL, don du sang, 1st certificate, UNSS, Cross... à un grand diaporama des événements et temps forts de l'année >Création d'on blog ou d'un journal lycéen. >Informé toute la communauté éducative des projets et actions des élèves par mail
MOYENS CONTRACTUALISES	Plateforme INUIT
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Implication des élèves dans la vie du lycée

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **VIE DE L'ELEVE - PUNITIONS ET SANCTIONS**

ACTION n°: 12	
SUIVI ET GESTION DE LA DISCIPLINE	
ORIENTATION	Améliorer les outils et les protocoles
OBJECTIFS	Réduire les incidents et les situations de tensions. Améliorer la circulation d'information pour une meilleure gestion de la discipline, afin éviter les découvertes de situations en conseil de classe. Simplifier les protocoles en cas d'incidents. Donner du sens aux sanctions
PERSONNES RESSOURCES	CPE avec Proviseurs Adjoints, PP
INTERVENANTS EXTERIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	Rentrés 2010
MISE EN ŒUVRE	<p>Modalités:</p> <ul style="list-style-type: none"> -envoi de mails pour informer toute l'équipe pédagogique d'une classe d'un incident, -mise en place rapide de fiche de suivi pour un élève posant des difficultés, permettant un partage de l'information efficace convocation en commission vie scolaire comme moyen de remédiation -prise en charge par un assistant d'éducation pour les retenues. Notation du travail donné en retenue pour considérer le travail réalisé. <p>Outils:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rapport d'incidents, bulletins de retenue, en ligne sur le site -fiches de suivi hebdomadaire
MOYENS CONTRACTUALISES	Aucun
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Rapidité de gestion d'une situation donnant lieu à une punition ou une sanction, connaissance par tous des situations d'élèves.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **VIE DE L'ELEVE - ORIENTATION**

ACTION n°: 13 PROJET SCOLAIRE	
ORIENTATION	Aider les élèves à construire leur projet scolaire et se projeter dans leur avenir professionnel
OBJECTIFS	Aider les élèves à s'épanouir dans une scolarité cohérente au lycée COLBERT et construire progressivement un projet professionnel
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs avec CPE, COP, Proviseur, Proviseurs Adjoints, PP
INTERVENANTS EXTERIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	Dès la rentrée 2010
MISE EN ŒUVRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dès octobre faire remplir aux élèves un questionnaire d'adaptation pour repérer au plus vite les élèves mal orientés avec le questionnaire LYCAM ➤ Poursuivre le projet anti-décrochage ➤ Améliorer les passerelles LP ↔ LEGT (mini stage) ➤ Visites d'entreprises en rapport avec la formation dès rentrée ➤ Participation au salon des métiers, forums... Impliquer les élèves dans le stand du salon de l'étudiant et autres manifestation. ➤ Organiser des rencontres avec des anciens élèves qui viendraient en classe expliquer leur parcours professionnel ➤ créer d'avantage de liens entre contenus des formation et application dans le monde du travail
MOYENS CONTRACTUALISES	Aucun
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Taux de pression, taux de décrochage, longueur du parcours scolaire à Colbert, « fidélisation des élèves et de leurs familles », taux de réussite aux examens.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **VIE DE L'ELEVE - VIVRE AU** **LYCEE COLBERT**

ACTION n°: 14 ACTIONS ENVERS LES ELUS LYCEENS	
ORIENTATION	Favoriser la collaboration CVL LEGT et LP
OBJECTIFS	Encourager la citoyenneté au sein du lycée. Faire se rencontrer les 2 CVL afin que LEGT et LP forment une « identité Colbert ». Aider à la réalisation de projet commun
PERSONNES RESSOURCES	CPE avec Proviseur, Proviseurs Adjoints, Intendance , Enseignants, CVL, FSE
INTERVENANTS EXTERIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	Octobre, novembre, avril...
MISE EN ŒUVRE	<p>Dès leur élection, réunion des 2 CVL autour d'un déjeuner de travail commun, élection du vice président, bilan de l'année 2009/2010. Création d'un fichier avec téléphones mails, adresses msn des élèves</p> <p>Fin novembre : organisation d'une journée spéciale CVL, le matin jeux d'échanges, de présentation... déjeuner, puis l'après midi : sortie au bowling (équipe mixtes LP/LEGT). Objectif : nouer de vraies relations pour favoriser la communication entre les 2 CVL</p> <p>Fin avril : sortie à Bruxelles à Paris à objectif pédagogique, culturel et ludique afin de remercier les élèves des CVL et CA de leur implication dans les instances lycéennes</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	Repas de cantine, budgets des sorties bowling et Bruxelles
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Dynamisme des CVL, projets réalisés...

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : VIE DE L'ETABLISSEMENT

ACTION n°:15 FORMATION PROFESSIONNELLE ET POLYVALENCE PERSONNEL TOS	
ORIENTATION	POLYVALENCE AU SEIN DE L ETABLISSEMENT
OBJECTIFS	Assurer les fonctions vitales quelque soit le nombre d'agents présents
PERSONNES RESSOURCES	Intendante / Maîtres ouvriers et agents
INTERVENANTS EXTERIEURS	Formation par la Région dans le cadre des EA Progrès
CALENDRIER DE L'ACTION	Année civile 2011 pour les formations Région Année scolaire pour les formations internes
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Mise en situation de l'agent sur le poste de travail Principes : Formation par l'agent déjà en poste Outils
MOYENS CONTRACTUALISES	Néant
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Nombre d'agents qui peuvent occuper plusieurs postes Polyvalence à la loge

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : VIE DE L'ETABLISSEMENT

ACTION n°:16 FORMATION PROFESSIONNELS D'INTENDANCE	
ORIENTATION	POLYVALENCE AU SEIN DE L ETABLISSEMENT
OBJECTIFS	Assurer les fonctions vitales quelque soit le nombre d'agents présents
PERSONNES RESSOURCES	Intendante
INTERVENANTS EXTERIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Année scolaire pour les formations internes
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Mise en situation de l'agent sur le poste de travail Principes : Formation par l'agent déjà en poste Outils
MOYENS CONTRACTUALISES	Néant
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Nombre d'agents qui peuvent occuper plusieurs postes

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : VIE DE L'ETABLISSEMENT

ACTION n°:17 ECONOMIE D'ENERGIE	
ORIENTATION	Utilisation du logiciel Région pour participer aux économies d'énergie
OBJECTIFS	Baisser les consommations (eau, gaz, électricité)
PERSONNES RESSOURCES	Intendante / équipe de maintenance et tout les TOS
INTERVENANTS EXTERIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Année scolaire
MISE EN ŒUVRE	<p>Modalités : Affichage des consignes d'économie d'énergie Remontées par les agents des anomalies Vérification des puissances par bâtiment</p> <p>Principes : Formation et information des personnes qui ne respectent pas les consignes</p> <p>Outils : Affichage des résultats ou de la consommation journalière auprès des élèves pour les sensibiliser.</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	Utilisation du logiciel régional mis en place sur les 20 établissements tests.
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Mobilisation des personnels TOS Mobilisation du personnel enseignant Baisse de la consommation d'énergie en puissance et non en euros

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **PEDAGOGIE**

ACTION n°:18 JOURNEE D'INTEGRATION	
ORIENTATION	Augmenter l'implication personnelle de chacun
OBJECTIFS	Renforcer l'esprit d'appartenance au monde étudiant du lycée Colbert. Motiver par la cohésion
PERSONNES RESSOURCES	Coordonnateur des BTS PP des secondes lycée et LP Professeur EPS
INTERVENANTS EXTERIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	1 journée le plus rapidement au mois de septembre.
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Déplacement dans un lieu neutre (hors cadre scolaire) Principes : Participation à des activités diverses (beach volley, foot char à voile, accro branche) Outils : Moyens matériels pour réaliser ces activités Bus pour transport
MOYENS CONTRACTUALISES	Financement demandé au lycée pour « le bus + activités »
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Rapport « professeurs – étudiants » facilités. Rapport « professeurs – élèves de secondes »

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **PEDAGOGIE**

ACTION n°: 19 VISITE DES SALONS EXPO PROFESSIONNELS	
ORIENTATION	Donner du sens au parcours de formation
OBJECTIFS	Articuler les enseignements relatifs à la sécurité incendie, anti intrusion, contrôle d'accès, vidéo surveillance. <ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer des professionnels - Prendre connaissance des nouveaux produits - Préparer et mener un entretien - S'adapter au milieu
PERSONNES RESSOURCES	Mr WUILLOT (domotique), Monsieur BOUHYA (TU)
INTERVENANTS EXTERIEURS	<ul style="list-style-type: none"> - Exposants - Conférenciers - Expo protection
CALENDRIER DE L'ACTION	Janvier – juin 2011
MISE EN ŒUVRE	Modalités : selon plan annuel 2011 voté en CA du LEGT et du LP Principes Outils
MOYENS CONTRACTUALISES	
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Contacts privilégiés pour exposés, stages et connaissance du marché.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **PEDAGOGIE**

ACTION n°: 20 VOYAGES CULTURELS ET / OU LINGUISTIQUES	
ORIENTATION	<p>Ouverture culturelle, professionnelle et scientifique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articuler les enseignements à des activités hors du lycée, - Epanouissement par les motivations, - Favoriser l'implication de chacun.
OBJECTIFS	
PERSONNES RESSOURCES	Mme THEDREZ, Mme HESPEL, M.WAGNER, Mme BONDONNEAU, Mme BONTE, M.MARISSAEL, M.BODEL, Mme DE LA IGLESIA, Mme AUGER, Mme WLODACZAK, M. VANELSLANDE, Mme DELEPLANQUE
INTERVENANTS EXTERIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	<p>Janvier – juin 2011 Adopté aux CA de novembre</p>
MISE EN ŒUVRE	<p>Modalités : selon plan annuel 2011 voté en CA du LEGT et du LP</p> <p>Principes</p> <p>Outils</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **PEDAGOGIE**

ACTION n°: 21 FORMATION INFORMATIQUE DE L'ELEVE	
ORIENTATION	Gestion de l'information numérique
OBJECTIFS	Tous les élèves doivent être capables d'accéder à l'ensemble des ressources informatiques de l'établissement (cahier de texte, plate forme site)
PERSONNES RESSOURCES	A définir (PP ou enseignant volontaire)
INTERVENANTS EXTERIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Mise en place avant la Toussaint.
MISE EN ŒUVRE	<p>Modalités : Accompagnements personnalisés. Pré rentré numérique.</p> <p>Principes : Acquérir la compétence nécessaire à l'utilisation des ressources pédagogiques.</p> <p>Outils : Salle pupitre.</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	Réseau opérationnel
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Compétence à valider par le biais d'opération sur le réseau

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **PEDAGOGIE**

ACTION n°: 22	
FORMATION INFORMATIQUE DES PROFESSEURS	
ORIENTATION	Gestion de l'information numérique, la mettre à disposition des collègues
OBJECTIFS	Former tous les collègues aux outils numériques de Colbert (site, TBI, plateforme, réseau...)
PERSONNES RESSOURCES	A définir professeur maîtrisant les outils.
INTERVENANTS EXTERIEURS	Société fabriquant les TBI
CALENDRIER DE L'ACTION	Dés que possible (semaine 46)
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Recensement des besoins formations manquantes par le chef des travaux Principes : Formation entre collègues Outils : TBI salle pupitre
MOYENS CONTRACTUALISES	HSE
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Augmentation du nombre de cours en ligne Interactivité plus importante. Utilisation des outils d'interactivité

PROJET D'ETABLISSEMENT AXE : PEDAGOGIE

ACTION n°: 23 VOYAGES BTS + TERMINALES - PASSERELLES BTS - TERMINALES	
ORIENTATION	Electrotechnique Décloisonnement – Ouverture culturelle
OBJECTIFS	Visiter une entreprise Articuler les enseignements à une réalité extérieure Valoriser les enseignements technologique et scientifique
PERSONNES RESSOURCES	Electrotechnique M.Vaneslande M.Szostek M.Bourdon Mme Castelain Mme Ravaloson
INTERVENANTS EXTERIEURS	Electrotechnique - Schneider - Ingénieur tour – eiffel - Conférencier, palais de la découverte.
CALENDRIER DE L'ACTION	Electrotechnique Jeudi 16, vendredi 17 décembre 2010
MISE EN ŒUVRE	Modalité : Visite d'une unité de production d'équipement électrotechnique, Schneider Visite des coulisses de la tour – eiffel Visite au palais de la découverte Principes :
MOYENS CONTRACTUALISES	Electrotechnique Bus + hébergement + visites 50 € par étudiants + 1500 € (lycée)
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Dynamique de travail renforcée en projet Renforcement de l'esprit d'équipe.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **PEDAGOGIE**

ACTION n°: 24	
Développement des compétences au travers d'échanges pédagogiques entre différents niveaux (ex : BAC PRO – BTS)	
ORIENTATION	<p>Donner du sens au parcours de formation</p> <p>Favoriser l'implication personnelle de chacun : professeur - élève</p>
OBJECTIFS	<p>Renforcer le rôle de chaque élève dans sa formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En BTS → pilotage d'une intervention technique - En Bac Pro → exécution – réalisation <p>Lien entre les deux lycées</p>
PERSONNES RESSOURCES	<ul style="list-style-type: none"> - M.Vaneslande, M.Szostek - M.Codiat, M.Dakhia, M.Justin, M.Mouy - Chef des travaux
INTERVENANTS EXTERIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - 8 h par semaine pendant 3 semaines - démarrage mi - novembre
MISE EN ŒUVRE	<p>Modalités : Organisation et préparation du chantier (site) Réalisation de l'installation par des élèves de Bac Pro et pilotage par les étudiants de BTS Réception du chantier par les étudiants de BTS et par le client (par le demandeur)</p> <p>Principes :</p> <p>Outils</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	<ul style="list-style-type: none"> - Achat des équipements matériels (objet du chantier) - Adaptation des emplois du temps pour la réalisation de cette action.
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	<ul style="list-style-type: none"> - Chantier bien réalisé et bien piloté - Conforme au CDC, gage d'une coordination réussie.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **PEDAGOGIE**

ACTION n°: 25 SORTIES Théâtre, Cinéma, Sciences	
ORIENTATION	Participer à une action culturelle hors de la classe. Ouverture culturelle
OBJECTIFS	Faire découvrir aux élèves la compagnie de la Virgule (théâtre) Le CERLA Le Fresnoy
PERSONNES RESSOURCES	Mme CLAY, Mme ANCIANT, Mme LADROUZ, Mr DURIEUX
INTERVENANTS EXTERIEURS	Compagnie de la Virgule, Le Fresnoy, Le CERLA
CALENDRIER DE L'ACTION	De septembre 2010 à juin 2011
MISE EN ŒUVRE	Convention théâtre, convention lycéens au cinéma, ciné lycée, conférences scientifiques, expositions scientifiques.
MOYENS CONTRACTUALISES	4000€ Théâtre, Le Fresnoy (à négocier), 21000€ sciences (laser)
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **IMAGE**

ACTION N° 26 INTERVENTIONS EN COLLEGES AU NIVEAU DU LEGT ET DU LP	
ORIENTATION	Nous faire connaître et nous faire reconnaître
OBJECTIFS	Augmenter nos recrutements
PERSONNES RESSOURCES	Madame SCHRYVE Monsieur HANNOT Monsieur DAVID } avec les professeurs intervenants
INTERVENANTS EXTERIEURS	Néant
CALENDRIER DE L'ACTION	Novembre 2010 - février 2011
MISE EN ŒUVRE	<p>Modalités : Interventions en classe de 3^{ème} Interventions en réunion de parents d'élèves Invitations de Principaux de collège</p> <p>Principes : Valoriser les indicateurs positifs du Lycée Colbert</p> <p>Outils : Taux de passage en première, Résultat au BAC, Projets Lycée numérique</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	HSE en fonction du réalisé
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Nombre de collèges touchés Nombre de classes visitées Nombre d'élèves en seconde

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **IMAGE**

ACTION N° 27 PORTES OUVERTES DU SUPERIEUR ET DU LYCEE	
ORIENTATION	Nous faire connaître et nous faire reconnaître
OBJECTIFS	Valoriser le Lycée
PERSONNES RESSOURCES	Comité de pilotage
INTERVENANTS EXTERIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	22 janvier 2011 pour le supérieur 12 février 2011 pour les secondes
MISE EN ŒUVRE	<p>Modalités : Invitation des 3^{ème} de collège Invitation des Terminales de Lycée</p> <p>Principes : Accueil par les élèves de 2^{nde} Accueil par les étudiants</p> <p>Outils : Activités dans les différents secteurs Intéressant les 2^{nde} Forum entreprises</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	Bus
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Nombre d'élèves et de familles accueillies Nombre de collèges partenaires

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **IMAGE**

ACTION N° 28 FINALISER NOS OUTILS DE COMMUNICATION PAPIER	
ORIENTATION	Nous faire connaître et nous faire reconnaître
OBJECTIFS	Conclure la déclinaison de l'ensemble des outils de communication au travers d'un A3.
PERSONNES RESSOURCES	Monsieur DESPLANCHE Monsieur VIEIRA
INTERVENANTS EXTERIEURS	Monsieur JORION - GIP
CALENDRIER DE L'ACTION	1 ^{er} trimestre 2011
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Maquette par l'établissement Proposition par Monsieur JORION Principes : Outil harmonisé avec les autres outils papiers et avec le site Outils : aucun
MOYENS CONTRACTUALISES	Environ 1200 €
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Réalisation dans l'année et finalisation du projet

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **IMAGE**

ACTION N° 29 DYNAMISER LE SITE INTERNET ET DEVELOPPER LES FORUMS ET BLOGS	
ORIENTATION	Nous faire connaître et nous faire reconnaître
OBJECTIFS	Développer l'interactivité du site et exploiter les réseaux sociaux
PERSONNES RESSOURCES	Monsieur CREPIN avec le comité de suivi
INTERVENANTS EXTERIEURS	INOUIT
CALENDRIER DE L'ACTION	Novembre 2010 – avril 2011
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Définition des types d'interactivité Convention INOUIT Mise en œuvre par le groupe de pilotage Principes : Outils :
MOYENS CONTRACTUALISES	Devis à réaliser
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Augmentation du nombre de connexions et d'inscriptions

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **IMAGE**

ACTION N° 30 FINALISER LA SIGNALÉTIQUE INTERNE	
ORIENTATION	Nous faire connaître et nous faire reconnaître
OBJECTIFS	Favoriser la lisibilité du Lycée Colbert et l'appropriation par les membres de la communauté scolaire et les élèves
PERSONNES RESSOURCES	Madame LEVENT Monsieur DESPLANCHE
INTERVENANTS EXTERIEURS	Entreprise de signalétique
CALENDRIER DE L'ACTION	Janvier 2011 à mars 2011
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Cahier des charges pour appel d'offre Principes : Implication des équipes par discipline Outils :
MOYENS CONTRACTUALISES	
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Réalisation en 2011 Dynamique interne

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **IMAGE**

ACTION N° 31 STRUCTURER LA LIAISON AVEC LES ASSOCIATIONS DES PARENTS ET DES ANCIENS	
ORIENTATION	Nous faire connaître et nous faire reconnaître
OBJECTIFS	Faire un levier de la liaison avec les associations pour soutenir la dynamique du Lycée
PERSONNES RESSOURCES	Monsieur DESPLANCKE
INTERVENANTS EXTERIEURS	Présidents des associations
CALENDRIER DE L'ACTION	1 semestre 2011
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Rencontre avec les présidents Principes : S'appuyer sur les dynamiques externes Outils : Néant
MOYENS CONTRACTUALISES	Néant
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Inscription des élèves dans l'association des anciens Participation des parents et nombre d'initiatives.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **IMAGE**

ACTION N° 32 REMISE DE DIPLOMES	
ORIENTATION	Nous faire connaître et nous faire reconnaître
OBJECTIFS	Valoriser les réussites des élèves et développer un « esprit d'école ».
PERSONNES RESSOURCES	Le Proviseur avec les Proviseurs adjoints, les CPE, les PP, L'intendance
INTERVENANTS EXTERIEURS	Néant
CALENDRIER DE L'ACTION	Début octobre 2011
MISE EN ŒUVRE	<p>Modalités Organiser une cérémonie officielle de remise des diplômes, encouragement des élèves ayant obtenu une mention. Inviter les parents</p> <p>Principes</p> <p>Outils Invitation des élèves et de leur famille un vendredi après midi.</p>
MOYENS CONTRACTUALISES	Organisation d'un « cocktail », cadeau pour les élèves ayant obtenu une mention.
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Présence des élèves et de leurs parents.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE : **IMAGE**

ACTION N° 33	
INNOVER EN ASSOCIANT LES PARTENAIRES ET EN ACCUEILLANT LES REPRESENTANTS DES BRANCHES PROFESSIONNELLES, DES COLLECTIVITES PUBLIQUES, DES FEDERATIONS SPORTIVES, DES STRUCTURES CULTURELLES	
ORIENTATION	Nous faire connaître et nous faire reconnaître
OBJECTIFS	Créer un livret de compétences numérique Signer une convention avec le FRESNOY Opérationnaliser nos relations avec les branches
PERSONNES RESSOURCES	Monsieur HANNOT Monsieur DESPLANCKE Monsieur DAVID
INTERVENANTS EXTERIEURS	Néant
CALENDRIER DE L'ACTION	Octobre 2010 à juin 2011 puis juin 2012
MISE EN ŒUVRE	Modalités : Groupes de pilotage avec les partenaires Principes : Outils : Web classeur E-port folio Forums entreprises
MOYENS CONTRACTUALISES	Livret - 11 000€ Le FRESNOY à négocier Branches - néant
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	